



Estimado Padre o Tutor,

En el grado 6, los estudiantes estudian personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Las unidades se organizan en torno a la enseñanza conceptual y el aprendizaje. Las sociedades de estudio proceden de las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia y las repúblicas euroasiáticas, América del Norte, América Central y el Caribe, América del Sur, el suroeste de Asia y el norte de África, el África subsahariana, el sur de Asia, Asia oriental, el sudeste asiático, Australia y el reino del Pacífico. Los estudiantes describen la influencia de individuos y grupos en eventos históricos y contemporáneos en esas sociedades e identifican los lugares y características geográficas de varias sociedades. Los estudiantes identifican diferentes formas de organizar los sistemas económicos y gubernamentales. Se introducen los conceptos de gobierno limitado e ilimitado, y los estudiantes describen la naturaleza de la ciudadanía en varias sociedades. Los estudiantes comparan instituciones comunes a todas las sociedades, como el gobierno, la educación y las instituciones religiosas. Los estudiantes explican cómo el nivel de tecnología afecta el desarrollo de las diversas sociedades e identifican diferentes puntos de vista sobre los eventos. El concepto de marco de referencia se introduce como una influencia en el punto de vista de un individuo.

Durante el tercer período de calificación de seis semanas, los estudiantes participarán en el trabajo del curso sobre unidades de estudio desarrolladas en torno a conceptos para ayudar a los estudiantes a aprender, retener y conectar temas universales y atemporales que se aplican a más de una hora o lugar o cultura de la siguiente manera:

### **Unidad 3.1: Demografía**

Esta unidad explora los factores que influyen en los patrones de asentamiento de los seres humanos y los cambios que se producen en esos patrones. Los estudiantes también examinarán los mapas de densidad de población, las pirámides de población y las tendencias en el crecimiento de la población.

### **Unidad 3.2: Migración**

Esta unidad aborda la migración de personas en todo el mundo. Los estudiantes investigarán los factores de empuje y extracción de la migración y el impacto que la migración tiene en las regiones.

### **Unidad 3.3: Difusión cultural**

Esta unidad aborda los procesos de difusión que han influido en los acontecimientos del pasado y continúan dando forma a las sociedades de hoy. Los estudiantes investigarán ejemplos de difusión y los impactos de la difusión en las sociedades pasadas y presentes.

A lo largo del tercer período de calificación de seis semanas, el conocimiento y la comprensión de los estudiantes se evaluarán de diversas maneras, tales como:

- Interactuar con el vocabulario académico
- Thinking Maps/Graphic Organizers
- Realizar conexiones entre diferentes grupos
- Pareja/Compartir
- Uso de stems para escribir
- Tutoría entre pares
- Conexión con futuros acontecimientos históricos y situación actual
- Interpretación de mapas del mundo
- Interpretación de gráficos y gráficos
- Evaluaciones formativas y sumativas
- Investigación/proyectos basados en proyectos
- Notas de Cornell
- Marcar el texto
- Aprendizaje colaborativo de estudiantes
- Analizar fuentes primarias y secundarias
- Analizar preguntas anteriores de STAAR
- Escrituras rápidas

No dude en ponerse en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a su estudiante.

Esperamos trabajar con usted, y su hijo, para asegurar el éxito académico.

Respetuosamente,

Maestros de Culturas y Geografía del Mundo de Grado 6